



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO DE PIRAPORA-
SÃO PAULO**

**DECISÃO DOS RECURSOS CONTRA GABARITO
PRELIMINAR**

**I
DOS RECURSOS**

Trata-se de recursos interpostos pelos candidatos infra relacionados, concorrentes ao cargo, **PROFESSOR DA PRÉ-ESCOLA** que insurgem contra a publicação do GABARITO PRELIMINAR da Prova Escrita Objetiva de Múltipla Escolha, conforme disposto no **CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SALTO DE PIRAPORA - SP, CONFORME EDITAL 001/2018.**

RECURSOS INTERPOSTOS À BANCA EXAMINADORA

QUESTÕES
01
03
12
13
19
20
30
34
37
38
48
49

II

DA DISPOSIÇÃO E DOS FUNDAMENTOS

ANÁLISE DOS RECURSOS

Os questionamentos suscitados pelos recorrentes são a seguir analisadas:

Questão 01

Não procedem as alegações do recorrente.

O texto baseia-se em uma analogia entre fake news e fake drugs, assim as fake news são comparáveis às fake drugs. Contudo, o item D aponta que as fake news se comparam à INGESTÃO de fake drugs, e isso não está apresentado no texto. Isso fica evidente no primeiro parágrafo do texto, em que se lê: “Acreditar numa notícia falsa é como receber um medicamento sem eficiência comprovada. As consequências podem ser desastrosas.” Observe que a base da comparação aqui é “acreditar em notícia falsa” e “receber medicamento sem eficiência”, a questão 1 não trata o tema dessa forma, ele se refere às “fake news”, não ao fato de o leitor acreditar nelas ou não. É uma comparação entre substantivos e não entre verbos. Mantém-se o gabarito.

INDEFERIDO

Questão 03

Não procedem as alegações do recorrente.

Acreditar numa notícia falsa é como receber um medicamento sem eficiência comprovada. As consequências podem ser desastrosas.

O primeiro parágrafo do texto deixa bem clara a relação estabelecida entre fake news e fake drugs: ambas carecem de comprovação de eficiência ou veracidade e ambas podem ser danosas para seus consumidores, como está apontado no item D. Mantém-se o gabarito.

INDEFERIDO

Questão 12

Não procedem as alegações do recorrente.

Resolução:		
Basta observar a tabela		
Unidades	valor unitário R\$	faturamento R\$
25	35	875
35	30	1050
45	25	1125
55	20	1100
65	15	975
75	10	750
85	5	425

Logo o faturamento máximo é de R\$ 1 125,00. **ITEM a).**

O conteúdo é Raciocínio Lógico.

INDEFERIDO

Questão 13

Não procedem as alegações do recorrente.

O conteúdo da questão é Análise Combinatória.

INDEFERIDO

Questão 19

Procedem as alegações do recorrente.

QUESTÃO NULA

DEFERIDO

Questão 20

Não procedem as alegações do recorrente.

A questão solicita: protocolo de controle de transmissão/protocolo internet (TCP/IP) é responsável RESPECTIVAMENTE, ou seja, na ordem PCP/IP.

Logo as duas alternativas se apresentam em ordem inversa, alterando, assim, a ordem.

Na alternativa B apresenta a ordem IP/TCP, o que não responde à questão.

INDEFERIDO

Questão 30

Não procedem as alegações do recorrente.

O candidato não apresentou argumentação sobre o porquê de a questão ter que ser nula.

INDEFERIDO

Questão 34

Não procedem as alegações do recorrente.

Estudiosos da história da Ciência do Desenvolvimento Humano na Psicologia dividem em quatro momentos os focos de estudo dessa ciência após seu período. O **primeiro deles** ocorreu nas décadas de 1920 e 1930, tendo como principais interesses de estudo o desenvolvimento intelectual, a maturação e o crescimento do ser humano centrado na criança. **No segundo momento** (1940-1959), por influência do contexto da Segunda Guerra Mundial, o objetivo de análise do período era, especialmente, o estudo de relações e correlações de variáveis que afetavam o desenvolvimento humano. Nesse período, as pesquisas enfatizavam a criação de tecnologias de intervenção. Seus conhecimentos passam a ser utilizados tanto com crianças e adolescentes no contexto escolar quanto no tratamento de ex-combatentes da Segunda Guerra Mundial.

O **terceiro**, compreendido entre 1960 e 1989, caracterizou-se pela emergência de novas pesquisas teóricas no campo do desenvolvimento humano, entre as quais se destacam o desenvolvimento infantil e da adolescência. Muitas das investigações foram organizadas em volta de modelos conhecidos como os três grandes sistemas: (a) Teoria do Desenvolvimento Cognitivo de Piaget; (b) Teoria Psicanalítica; (c) Teoria da Aprendizagem.

O período que compreendeu a década final do século XX até a primeira década do século XXI destaca-se como o momento de maior mudança dessa ciência, ocorrida por forte influência de pensadores da Psicologia do Desenvolvimento - Baltes, Bronfenbrenner, Elder, Hinde, Lewin, Magnusson, Valsiner, Vygotsky, entre outros. O desenvolvimento do ser humano, **nesse quarto momento**, é estudado ao longo do curso de vida da pessoa, ou seja, compreendendo todas as fases e estágios do desenvolvimento humano, incluindo a tradicional ênfase na infância e adolescência.

INDEFERIDO

Questão 37

Não procedem as alegações do recorrente.

O candidato não se atentou para o enunciado da questão que claramente esclarece que quer o item referente um dos Processos Avaliativos, o item questionado (B), informa que o Meio deve prevalecer sobre o professor onde o professor deve apenas passar o que o meio está apresentando, sem apresentar nada além do meio, o que está errado, além disso, o item não diz respeito a um processo avaliativo. Quanto ao item do gabarito (C), o mesmo está correto e sem dúvidas já que faz parte de uma das formas de se avaliar o aluno de forma democrática e em parceria, ou seja, com interação professor/aluno. Portanto o **gabarito está correto, sem dúvidas ou erro.**

INDEFERIDO

Questão 38

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

Questão 48

Não procedem as alegações do recorrente.

Os jogos e as brincadeiras são fontes de felicidade e prazer que se fundamentam no exercício da liberdade e, por isso, representam a conquista de quem pode sonhar, sentir, decidir, arquitetar, aventurar e agir, com energia para superar os desafios da brincadeira, recriando o tempo, o lugar e os objetos.

Brincar é colocar a imaginação em ação. O bom jogo não é aquele que a criança pode dominar corretamente, o importante é que a criança possa jogar de maneira lógica e



desafiadora, e que o jogo proporcione um contexto estimulador para suas atividades mentais e amplie sua capacidade de cooperação e libertação.

Nesse sentido, o lúdico tem caráter de liberdade e subversão da ordem que contrapõe a lógica da produtividade; indica pistas para definição de papéis sociais e da cultura humana subjetiva.

As brincadeiras estabelecem a relação entre o mundo interno do indivíduo - imaginação, fantasia, símbolos - e o mundo externo - realidade compartilhada com os outros. Ao mesmo tempo, as crianças, ao brincarem, vão criando condições de separarem esses dois mundos e de adquirirem o domínio sobre eles.

Através da brincadeira, a criança se apropria da realidade, criando um espaço de aprendizagem em que possam expressar, de modo simbólico, suas fantasias, desejos, medos, sentimentos, sexualidade e agressividade.

INDEFERIDO

Questão 49

Não procedem as alegações do recorrente.

INDEFERIDO

III DAS CONCLUSÕES

Diante do exposto, submetido o presente recurso a análise da Banca Examinadora, os mesmos foram julgados **DEFERIDOS e/ou INDEFERIDOS** de acordo com as decisões e fundamentações supra elencadas, com base no Capítulo VIII do Edital 001/2018 que



rege este concurso. Fica reiterado que “*A Banca Examinadora se constitui na última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais*”.

Publique-se,

Fortaleza – CE 20 de julho de 2018.

CONSULPAM